

Powered by CamScanner

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT 899999239-2

BIENESTAR FAMILIAR

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

BIENESTAR FAMILIAR

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Nuestro planeta necesita ayuda"

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Favorecer el reconocimiento del planeta como nuestro hogar, despertando el interés por su cuidado mediante el diálogo, la exploración y el juego

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: ZULIENTH ELID IQUINÁS MEDINA

FECHA DE LA EXPERIENCA PEDAGOGICA: LUNES 3 AGOSTO **NOMBRE DEL HCB: CARITAS SONRIENTES**

MATERIAL A UTILIZAR (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (mañana)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (tarde)
Para el desarrollo de la actividad es necesario contar con los siguientes recursos: Globo terráqueo o imagen del planeta. Caja de cartón grande. Papel periódico. Botellas plásticas. Tapas. Revistas.	*Canción de saludo:* nos saludamos con las manos, nos saludamos con los pies, nos saludamos dando vueltas y saltando un, dos y tres. (acompañada de palmas rítmicas). https://www.tiktok.com/@mundoinfantil_miss.ara/video/7629860390947605768?is_from_webapp=1&sender_device=pc Seguidamente se diligencia el formato de novedades según condiciones de ingreso del niño. Se pasa lista con la canción infantil: **"es hora es hora de la asistencia...** https://www.tiktok.com/@danuskry/video/7576140805547543829?is_from_webapp=1&sender_device=pc	**Actividad** **Canción de inicio** **Cuidemos nuestro planeta** *"La Tierra es mi hogar,* *la voy a cuidar,* *si todos ayudamos* *feliz siempre estará."* La agente educativa presenta una imagen grande del planeta y pregunta: • ¿Qué ven? • ¿Dónde vivimos? • ¿Quiénes viven en la Tierra? • ¿Cómo podemos cuidarla? Luego muestra una caja llena de residuos limpios (botellas, cajas, papel, tapas). Los niños observan cada objeto y	**Actividad:** **"La búsqueda del tesoro ecológico"** Se esconden diferentes materiales reciclables en el patio o salón. Los niños deberán encontrarlos y clasificarlos en dos cajas: • Papel. • Plástico. Al finalizar conversan sobre la importancia de no botar basura. Después de terminar la actividad se hace la entrega del refrigerio a los niños y niñas para finalmente

Powered by CamScanner

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT 899999239-2

BIENESTAR FAMILIAR

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

BIENESTAR FAMILIAR

Pegante. Cartulina.	Se diligencia el RAM de asistencia. Para iniciar la oración, cantamos: **"juntamos las manitos cerramos los ojitos a Dios en reverencia que vamos a orar "** https://www.tiktok.com/@yeltsinruthhuaman/video/7251468378529860869?is_from_webapp=1&sender_device=pc Luego se realiza la oración: **"Ángel de mi guarda, mi dulce compañía..."** Conversatorio sobre el clima del día (soleado, nublado, lluvioso). Posteriormente, espacio de juego libre. Lavado de manos y servicio de refrigerio reforzado.	expresan qué creen que se puede hacer con ellos. Posteriormente elaboran un mural llamado: **"Yo cuido mi planeta"** Pegando imágenes y algunos materiales reciclados. Finalmente decoran el mural con huellas de pintura utilizando sus dedos. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	generar el proceso de alistamiento para ir a casa. *Entregamos los niños a sus respectivos padres escribiendo en el libro de novedades de como los entregamos a casa.*

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Con esta actividad se promovió en los niños y niñas la creatividad, a través de pinturas y exploración del medio, plasmando con recortes, sus huellas de las manos creando figuras y formas de animales y vegetación para obtener un hermoso paisaje.

Powered by CamScanner

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT 899999239-2

FORMATO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Botellas mágicas"

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Estimular la creatividad reutilizando botellas plásticas.

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: ZULIENTH ELID IQUINÁS MEDINA

FECHA DE LA EXPERIENCA PEDAGOGICA: MARTES 4 DE AGOSTO **NOMBRE DEL HCB: CARITAS SONRIENTES**

MATERIAL A UTILIZAR (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (mañana)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (tarde)
Para el desarrollo de la actividad es necesario contar con los siguientes recursos: - Botellas. - Semillas. - Piedras. - Arena. - Agua con colorante. - Cintas.	*Canción de saludo:* nos saludamos con las manos, nos saludamos con los pies, nos saludamos dando vueltas y saltando un, dos y tres. (acompañada de palmas rítmicas). https://www.tiktok.com/@mundoinfantil_miss.ara/video/7629860390947605768?is_from_webapp=1&sender_device=pc Seguidamente se diligencia el formato de novedades según condiciones de ingreso del niño. Se pasa lista con la canción infantil: **"es hora es hora de la asistencia...** https://www.tiktok.com/@danuskry/video/7576140805547543829?is_from_webapp=1&sender_device=pc Se diligencia el RAM de asistencia.	**Actividad** CANCION **Mi planeta Feliz** Invito a que cada niño se siente y participemos todos con las botellas donde crearemos la botella sensorial, Cada niño recibe una botella. (anteriormente se la hemos pedido a los padres de familia) La llena con semillas, piedras, arena y agua de colores, teniendo cuidado con los niños de que no la vayan a introducir en la boca. Se convierte en una botella sensorial. Los niños observan sonidos, movimientos y colores. Posteriormente hablan sobre cómo una botella que parecía basura puede convertirse en un juguete.	**Actividad:** **Orquesta ecológica** Todos utilizan sus botellas como instrumentos musicales siguiendo diferentes ritmos. Después de terminar la actividad se hace la entrega del refrigerio a los niños y niñas para finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa. *Entregamos los niños a sus respectivos padres escribiendo en el libro de novedades de como los entregamos a casa.*

Powered by CamScanner

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT 899999239-2

BIENESTAR FAMILIAR

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

BIENESTAR FAMILIAR

	Para iniciar la oración, cantamos: **"juntamos las manitos cerramos los ojitos a Dios en reverencia que vamos a orar "** https://www.tiktok.com/@yeltsinruthhuaman/video/7251468378529860869?is_from_webapp=1&sender_device=pc Luego se realiza la oración: **"Ángel de mi guarda, mi dulce compañía..."** Conversatorio sobre el clima del día (soleado, nublado, lluvioso). Posteriormente, espacio de juego libre. Lavado de manos y servicio de refrigerio reforzado.	Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA	Todos participaron activamente en la actividad, algunos (los más pequeños) se les dificultó un poco llevar las semillas a la botella, pero lo lograron. Manejaron la motricidad fina, creatividad, identificación de colores y trabajo ojo manual.

Powered by CamScanner

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT 899999239-2

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Construimos un robot reciclado"

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Desarrollar la imaginación utilizando materiales reutilizados.

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA:ZULIENTH ELID IQUINAS MEDINA

FECHA DE LA EXPERIENCA PEDAGOGICA: MIERCOLES 5 DE AGOSTO **NOMBRE DEL HCB: CARITAS SONRIENTES**

MATERIAL A UTILIZAR (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (mañana)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (tarde)
Para el desarrollo de la actividad es necesario contar con los siguientes recursos: - Cajas pequeñas. - Tubos de papel. - Tapas. - Pegante. - Pintura. - Papel aluminio.	*Canción de saludo:* nos saludamos con las manos, nos saludamos con los pies, nos saludamos dando vueltas y saltando un, dos y tres. (acompañada de palmas rítmicas). https://www.tiktok.com/@mundoinfantil_miss.ara/video/7629860390947605768?is_from_webapp=1&sender_device=pc Seguidamente se diligencia el formato de novedades según condiciones de ingreso del niño. Se pasa lista con la canción infantil: **"es hora es hora de la asistencia…** https://www.tiktok.com/@danuskry/video/7576140805547543829?is_fr	Cancion: **Yo reciclo** La actividad inicia con la observación de un robot elaborado con material reciclado, invitando a los niños a identificar los materiales y expresar sus ideas. Luego, cada participante construye su propio robot con el acompañamiento de la docente, quien fortalece el lenguaje, la creatividad y la motricidad fina durante el proceso. Finalmente, cada niño le asigna un nombre a su creación y la comparte con el grupo, promoviendo la imaginación y el cuidado del medio ambiente.	El robot bailarín La actividad inicia al ritmo de música infantil, invitando a los niños a mover el robot que construyeron imitando diferentes movimientos corporales como caminar, saltar, girar, agacharse y levantar los brazos. Durante el juego, la docente motiva la participación, favoreciendo la coordinación, el equilibrio, la expresión corporal y el seguimiento de instrucciones de una manera divertida y creativa. Después de terminar la actividad se hace la entrega del refrigerio a los niños y niñas para finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa.

Powered by CamScanner

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT 899999239-2

BIENESTAR FAMILIAR

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

BIENESTAR FAMILIAR

	om_webapp=1&sender_device=pc Se diligencia el RAM de asistencia. Para iniciar la oración, cantamos: **"juntamos las manitos cerramos los ojitos a Dios en reverencia que vamos a orar "** https://www.tiktok.com/@yeltsinruthhuaman/video/7251468378529660869?is_from_webapp=1&sender_device=pc Luego se realiza la oración: **"Ángel de mi guarda, mi dulce compañía..."** Conversatorio sobre el clima del día (soleado, nublado, lluvioso). Posteriormente, espacio de juego libre. Lavado de manos y servicio de refrigerio reforzado.	Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	*Entregamos los niños a sus respectivos padres escribiendo en el libro de novedades de como los entregamos a casa.*

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Fue una actividad muy creativa donde todos participaron activamente, recortando, manipulando, pintando reforzando la motricidad fina, les encanto la idea de personalizarlo creando sus propios nombres.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Nuestra feria ecológica"

Powered by CamScanner

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT 899999239-2

BIENESTAR FAMILIAR

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

BIENESTAR FAMILIAR

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Nuestra feria ecológica"

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Valorar las creaciones realizadas durante la semana fortaleciendo la expresión oral y el cuidado del medio ambiente.

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: ZULIENTH ELID IQUINÁS MEDINA

FECHA DE LA EXPERIENCA PEDAGOGICA: JUEVES 6 DE AGOSTO **NOMBRE DEL HCB: CARITAS SONRIENTES**

MATERIAL A UTILIZAR (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (mañana)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (tarde)
Para el desarrollo de la actividad es necesario contar con los siguientes recursos: Todos los trabajos realizados. Carteles. Mesas. Decoración.	*Canción de saludo:* nos saludamos con las manos, nos saludamos con los pies, nos saludamos dando vueltas y saltando un, dos y tres. (acompañada de palmas rítmicas). https://www.tiktok.com/@mundoinfantil_miss.ara/video/7629860390947605768?is_from_webapp=1&sender_device=pc Seguidamente se diligencia el formato de novedades según condiciones de ingreso del niño. Se pasa lista con la canción infantil: **"es hora es hora de la asistencia…** https://www.tiktok.com/@danuskry/	**Actividad:** **Canción** **Todos podemos cuidar la Tierra** Se organiza una pequeña exposición en el salón donde cada niño presenta el carrito, la botella sensorial, el robot y el mural elaborados durante las actividades. La docente invita a cada participante a contar qué realizó, con qué materiales lo elaboró y por qué considera importante reutilizar los materiales para cuidar el medio ambiente, fortaleciendo la expresión oral y la confianza. Como cierre, se reconoce el esfuerzo y la participación de todos con la entrega de un diploma simbólico de **"Pequeño Guardián del Planeta"**, motivando el compromiso con el cuidado del entorno.	***"La ruleta ecológica"*** *Se elabora una ruleta con imágenes de acciones como:* • *cerrar la llave del agua;* • *sembrar una planta;* • *reutilizar una botella;* • *apagar la luz;* • *recoger basura.* *Cada niño gira la ruleta y representa mediante mímica la acción que le correspondió, mientras los demás adivinan. Esta actividad permite reforzar, de manera divertida, todos los aprendizajes de la semana y motivar hábitos de cuidado del medio ambiente.*

Powered by CamScanner

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT 899999239-2

BIENESTAR FAMILIAR

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

BIENESTAR FAMILIAR

	video/7576140805547543829?is_from_webapp=1&sender_device=pc Se diligencia el RAM de asistencia. Para iniciar la oración, cantamos: **"juntamos las manitos cerramos los ojitos a Dios en reverencia que vamos a orar "** https://www.tiktok.com/@yeltsinruthhuaman/video/7251468378529860869?is_from_webapp=1&sender_device=pc Luego se realiza la oración: **"Ángel de mi guarda, mi dulce compañía..."** Conversatorio sobre el clima del día (soleado, nublado, lluvioso). Posteriormente, espacio de juego libre. Lavado de manos y servicio de refrigerio reforzado.	Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Después de terminar la actividad se hace la entrega del refrigerio a los niños y niñas para finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa. *Entregamos los niños a sus respectivos padres escribiendo en el libro de novedades de como los entregamos a casa.*

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA	Este conversatorio pedagógico fortaleció su desarrollo cognitivo al recordar y contar sus historias imaginarias con su robot, como fue su creación y el saber que con cualquier tipo de material podemos crear maravillas.

Powered by CamScanner

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT 899999239-2

BIENESTAR FAMILIAR

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

BIENESTAR FAMILIAR

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "APRENDEMOS A RECICLAR JUGANDO"

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Favorecer en los niños el reconocimiento de los diferentes residuos reciclables mediante experiencias de clasificación, juego y exploración, fortaleciendo el cuidado del medio ambiente.

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: ZULIENTH ELID IQUINÁS MEDINA
FECHA DE LA EXPERIENCA PEDAGOGICA: LUNES 10 DE AGOSTO **NOMBRE DEL HCB: CARITAS SONRIENTES**

MATERIAL A UTILIZAR (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (mañana)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (tarde)
Para el desarrollo de la actividad es necesario contar con los siguientes recursos: - Tres cajas de cartón grandes. - Papel periódico. - Revistas. - Botellas plásticas. - Tapas. - Rollos de papel higiénico. - Carteles con imágenes. - Cinta. - Parlante.	*Canción de saludo:* nos saludamos con las manos, nos saludamos con los pies, nos saludamos dando vueltas y saltando un, dos y tres. (acompañada de palmas rítmicas). https://www.tiktok.com/@mundoinfantil_miss.ara/video/7629860390947605768?is_from_webapp=1&sender_device=pc Seguidamente se diligencia el formato de novedades según condiciones de ingreso del niño. Se pasa lista con la canción infantil: **"es hora es hora de la asistencia...** https://www.tiktok.com/@danuskry/video/7576140805547543829?is_from_webapp=1&sender_device=pc Se diligencia el RAM de asistencia.	Cancion: **Reduce, reutiliza y recicla** (Se canta mientras realizan movimientos simulando recoger basura.) La actividad inicia con la presentación de tres cajas de cartón decoradas que representan el lugar donde se clasifican diferentes materiales reciclables, como plástico, papel y otros elementos. Cada niño recibe un objeto reciclable, lo observa, lo nombra, lo explora con sus manos e identifica de qué material está hecho para luego ubicarlo en la caja correspondiente con ayuda de sus compañeros. Posteriormente, la docente propone una búsqueda de	**"La carrera del reciclaje"** Se organizan dos equipos. Cada niño lleva un objeto reciclable corriendo hasta la caja correspondiente. Cuando llega entrega el objeto y regresa para darle el turno al siguiente compañero. Al finalizar cuentan cuántos materiales lograron reciclar correctamente. La docente felicita el trabajo en equipo. Después de terminar la actividad se hace la entrega del refrigerio a los niños y niñas para finalmente generar el proceso de

Powered by CamScanner

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT 899999239-2

BIENESTAR FAMILIAR

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

BIENESTAR FAMILIAR

	Para iniciar la oración, cantamos: **"juntamos las manitos cerramos los ojitos a Dios en reverencia que vamos a orar "** https://www.tiktok.com/@yeltsinruthhuaman/video/7251468378529860869?is_from_webapp=1&sender_device=pc Luego se realiza la oración: **"Ángel de mi guarda, mi dulce compañía..."** Conversatorio sobre el clima del día (soleado, nublado, lluvioso). Posteriormente, espacio de juego libre. Lavado de manos y servicio de refrigerio reforzado.	materiales reciclables escondidos en el salón para que, en equipos, los encuentren y los clasifiquen correctamente. Al finalizar, se realiza una conversación donde los niños comparten lo aprendido y reflexionan sobre la importancia del reciclaje y del cuidado del medio ambiente. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	alistamiento para ir a casa. *Entregamos los niños a sus respectivos padres escribiendo en el libro de novedades de como los entregamos a casa.*

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA	Todos participaron activamente en la clasificación de materiales, conociendo el uso que le podemos dar a muchas cosas que consideramos basura, por lo cúal elaboramos un león con platos desechables usados, reforzando su creatividad y buen uso de materiales reciclables.

Powered by CamScanner

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT 899999230-2

BIENESTAR FAMILIAR

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

BIENESTAR FAMILIAR

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "NUESTRA BOTELLA TENDRÁ UNA NUEVA VIDA"

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Comprender que una botella plástica puede reutilizarse para fabricar una hermosa matera.

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: ZULIENTH ELID IQUINAS MEDINA

FECHA DE LA EXPERIENCA PEDAGOGICA: MARTES 11 DE AGOSTO **NOMBRE DEL HCB: CARITAS SONRIENTES**

MATERIAL A UTILIZAR (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (mañana)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (tarde)
Para el desarrollo de la actividad es necesario contar con los siguientes recursos: Botellas. Tijeras (uso docente). Silicona. Temperas. Pinceles. Marcadores. Lana. Ojitos móviles.	*Canción de saludo:* nos saludamos con las manos, nos saludamos con los pies, nos saludamos dando vueltas y saltando un, dos y tres. (acompañada de palmas rítmicas). https://www.tiktok.com/@mundoinfantil_miss.ara/video/7629860390947605768?is_from_webapp=1&sender_device=pc Seguidamente se diligencia el formato de novedades según condiciones de ingreso del niño. Se pasa lista con la canción infantil: **"es hora es hora de la asistencia…** https://www.tiktok.com/@danuskry/video/7576140805547543829?is_from_webapp=1&sender_device=pc Se diligencia el RAM de asistencia.	**Actividad:** Canción: ▯ *"Una botella encontré,* *una matera formaré,* *con pintura y mucho amor* *cuidaremos una flor."* La actividad inicia con la presentación de una matera elaborada con una botella plástica reciclada, la cual sirve como ejemplo para motivar a los niños. La docente explica paso a paso su elaboración y, para garantizar la seguridad, entrega previamente las botellas ya cortadas. Cada niño observa la forma de su botella, la limpia con un paño y la pinta con los colores de su preferencia. Una vez seca la pintura, la	**"Los animales buscan su matera"** La docente coloca imágenes de animales. Cada niño escoge un animal. Debe llevarlo caminando hasta la matera correspondiente realizando movimientos del animal elegido. Después de terminar la actividad se hace la entrega del refrigerio a los niños y niñas para finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa. *Entregamos los niños a sus*

Powered by CamScanner

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT 899999239-2

BIENESTAR FAMILIAR

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

BIENESTAR FAMILIAR

	Para iniciar la oración, cantamos: **"juntamos las manitos cerramos los ojitos a Dios en reverencia que vamos a orar "** https://www.tiktok.com/@yeltsinruthhuaman/video/7251468378529860869?is_from_webapp=1&sender_device=pc Luego se realiza la oración: **"Ángel de mi guarda, mi dulce compañía..."** Conversatorio sobre el clima del día (soleado, nublado, lluvioso). Posteriormente, espacio de juego libre. Lavado de manos y servicio de refrigerio reforzado.	plásticas y ojos móviles, creando divertidos animales o personajes según su imaginación. Finalmente, cada participante escribe su nombre en la matera y comparte su creación con el grupo. Como cierre, la docente dialoga con los niños sobre la importancia de reutilizar materiales antes de desecharlos, promoviendo el cuidado del medio ambiente y el uso creativo de los recursos. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	*respectivos padres escribiendo en el libro de novedades de como los entregamos a casa.* 

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA	Todos muy activos y creativos participaron de la actividad pintando desarrollando la motricidad fina, mediante la decoración y personalización de materas.

Powered by CamScanner

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT 899999239-2

BIENESTAR FAMILIAR

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

BIENESTAR FAMILIAR

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "SEMBRANDO VIDA"

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Promover el cuidado por las plantas mediante la siembra en materas elaboradas con material reciclado.

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: ZULIENTH ELID IQUINAS MEDINA

FECHA DE LA EXPERIENCA PEDAGOGICA: MIERCOLES 12 DE AGOSTO **NOMBRE DEL HCB: CARITAS SONRIENTES**

MATERIAL A UTILIZAR (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (mañana)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (tarde)
Para el desarrollo de la actividad es necesario contar con los siguientes recursos: Materas. Tierra. Palitas. Semillas de frijol. Lentejas. Maíz. Agua. Regadera.	*Canción de saludo:* nos saludamos con las manos, nos saludamos con los pies, nos saludamos dando vueltas y saltando un, dos y tres. (acompañada de palmas rítmicas). https://www.tiktok.com/@mundoinfantil_miss.ara/video/7629860390947605768?is_from_webapp=1&sender_device=pc Seguidamente se diligencia el formato de novedades según condiciones de ingreso del niño. Se pasa lista con la canción infantil: **"es hora es hora de la asistencia...** https://www.tiktok.com/@danuskry/video/7576140805547543829?is_from_webapp=1&sender_device=pc Se diligencia el RAM de asistencia.	**Canción** *"Semillita, semillita,* *duerme bajo la tierra,* *muy pronto crecerás* *y una planta serás."* La actividad inicia con la presentación de una semilla, invitando a los niños a observarla con una lupa, tocarla y describir su tamaño, forma y color. Luego, la docente explica paso a paso cómo sembrarla: colocar tierra en la matera, hacer un pequeño agujero, introducir la semilla, cubrirla con tierra	**Estrategia:** La actividad inicia con música infantil, invitando a los niños a desplazarse libremente por el salón imitando diferentes movimientos, como caminar, saltar, girar, agacharse o mover los brazos. Cuando la docente detiene la música y dice **"¡Estatuas!"**, todos deben quedarse completamente quietos en la posición en la que se encontraban. Al volver a sonar la música, continúan moviéndose y, en cada pausa, la docente propone nuevas consignas, como convertirse en una estatua de un árbol, un robot, un animal o una flor. El juego favorece la atención, el seguimiento de instrucciones, la coordinación, el equilibrio, la expresión

Powered by CamScanner

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT 899999230-2

BIENESTAR FAMILIAR

FORMATO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

BIENESTAR FAMILIAR

	Para iniciar la oración, cantamos: **"juntamos las manitos cerramos los ojitos a Dios en reverencia que vamos a orar "** https://www.tiktok.com/@yeltsinruthhuaman/video/7251468378529860869?is_from_webapp=1&sender_device=pc Luego se realiza la oración: **"Ángel de mi guarda, mi dulce compañía..."** Conversatorio sobre el clima del día (soleado, nublado, lluvioso). Posteriormente, espacio de juego libre. Lavado de manos y servicio de refrigerio reforzado.	y agregar agua con una regadera. Posteriormente, cada niño decora un palito de paleta con su nombre para identificar su planta. Como cierre, se realiza una conversación sobre los cuidados que necesitan las plantas para crecer sanas, resaltando la importancia del agua, la luz del sol, el tiempo y el cariño como elementos fundamentales para su desarrollo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	movimiento. Después de terminar la actividad se hace la entrega del refrigerio a los niños y niñas para finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa. *Entregamos los niños a sus respectivos padres escribiendo en el libro de novedades de como los entregamos a casa.* 
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA	Con esta actividad se fortaleció la motricidad fina, creatividad y libertad de expresión, donde todos participaron activamente pintando su animal favorito y dándole vida a materas las cuales cuidaran en este piceso.		

Powered by CamScanner

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT 899999239-2

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "CUIDEMOS NUESTRAS PLANTAS"

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Fortalecer el sentido de responsabilidad mediante el cuidado diario de la planta sembrada.

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: ZULIENTH ELID IQUINAS MEDINA

FECHA DE LA EXPERIENCA PEDAGOGICA: JUEVES 13 DE AGOSTO **NOMBRE DEL HCB: CARITAS SONRIENTES**

MATERIAL A UTILIZAR (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (mañana)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (tarde)
Para el desarrollo de la actividad es necesario contar con los siguientes recursos: Materas. Agua. Atomizador. Carteles. Sol de cartulina. Nubes.	*Canción de saludo:* nos saludamos con las manos, nos saludamos con los pies, nos saludamos dando vueltas y saltando un, dos y tres. (acompañada de palmas rítmicas). https://www.tiktok.com/@mundoinfantil_miss.ara/video/7629860390947605768?is_from_webapp=1&sender_device=pc Seguidamente se diligencia el formato de novedades según condiciones de ingreso del niño. Se pasa lista con la canción infantil: **"es hora es hora de la asistencia…** https://www.tiktok.com/@danuskry/video/7576140805547543829?is_from_webapp=1&sender_device=pc Se diligencia el RAM de asistencia.	La docente invita a los niños a salir al patio o a un espacio al aire libre para observar las materas que sembraron anteriormente. Reunidos alrededor de las plantas, los anima a identificar los cambios que han ocurrido, preguntándoles si la semilla ha comenzado a crecer, cómo se ve la tierra y si está seca o húmeda. Luego, cada niño utiliza un atomizador para humedecer suavemente la tierra, aprendiendo que las plantas necesitan agua en la cantidad adecuada para crecer sanas. Posteriormente, entre todos limpian el espacio	El baile del agua y sol La actividad inicia con música infantil, invitando a los niños a representar mediante movimientos el recorrido que realiza el agua hasta llegar a las plantas. Primero, imitan las gotas de lluvia cayendo suavemente, luego se desplazan como si el agua viajara por la tierra hasta llegar a las raíces. Después, cuando la música cambia, levantan los brazos y mueven sus manos simulando los rayos del sol que brindan luz y calor para ayudar a crecer las semillas. Al finalizar, todos se ponen de pie

Powered by CamScanner

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT 899999239-2

BIENESTAR FAMILIAR

FORMATO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

BIENESTAR FAMILIAR

	Para iniciar la oración, cantamos: **"juntamos las manitos cerramos los ojitos a Dios en reverencia que vamos a orar "** https://www.tiktok.com/@yeltsinruthhuaman/video/7251468378529860869?is_from_webapp=1&sender_device=pc Luego se realiza la oración: **"Ángel de mi guarda, mi dulce compañía..."** Conversatorio sobre el clima del día (soleado, nublado, lluvioso). Posteriormente, espacio de juego libre. Lavado de manos y servicio de refrigerio reforzado. 	alrededor de las materas, retirando hojas secas o pequeños residuos para mantenerlo ordenado. Finalmente, ubican las plantas en un lugar donde reciban suficiente luz natural y la docente registra el proceso mediante fotografías, destacando la importancia del cuidado, la responsabilidad y la observación constante del crecimiento de las plantas. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	como si fueran una pequeña planta que poco a poco germina y crece fuerte hacia el cielo. La docente conversa con los niños sobre la importancia del agua y la luz solar para el crecimiento y cuidado de las plantas, fortaleciendo la expresión corporal, la imaginación y el aprendizaje a través del juego. Después de terminar la actividad se hace la entrega del refrigerio a los niños y niñas para finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa. *Entregamos los niños a sus respectivos padres escribiendo en el libro de novedades de como los entregamos a casa.*

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Todos participaron con entusiasmo en la revisión y cuidado de sus materas con las geimomáticas. Observado el estado de las plantas, retiraron hojas secas y maleza, observaron la tierra identificando si está seca o húmeda, y se regó explicando su proceso de crecimiento y cuidado por la naturaleza.

Powered by CamScanner

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT 899999239-2

BIENESTAR FAMILIAR

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

BIENESTAR FAMILIAR

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "MI JARDÍN ECOLÓGICO"

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Valorar el trabajo realizado durante la semana fortaleciendo la expresión oral y el sentido de pertenencia por el medio ambiente.

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: ZULIENTH ELID IQUINAS MEDINA

FECHA DE LA EXPERIENCA PEDAGOGICA: VIERNES 14 DE AGOSTO **NOMBRE DEL HCB: CARITAS SONRIENTES**

MATERIAL A UTILIZAR (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (mañana)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (tarde)
Para el desarrollo de la actividad es necesario contar con los siguientes recursos: Todas las materas. Mesas. Manteles. Carteles. Flores de papel.	*Canción de saludo:* nos saludamos con las manos, nos saludamos con los pies, nos saludamos dando vueltas y saltando un, dos y tres. (acompañada de palmas rítmicas). https://www.tiktok.com/@mundoinfantil_miss.ara/video/7629860390947605768?is_from_webapp=1&sender_device=pc Seguidamente se diligencia el formato de novedades según condiciones de ingreso del niño. Se pasa lista con la canción infantil: **"es hora es hora de la asistencia…** https://www.tiktok.com/@danuskry/video/7576140805547543829?is_from_webapp=1&sender_device=pc	La actividad inicia con una pequeña exposición en el salón, donde cada niño presenta la matera que elaboró con material reciclado y comparte con sus compañeros cómo fue el proceso de elaboración, qué semilla sembró y cuáles son los cuidados que necesita una planta para crecer, como el agua, la luz del sol y el tiempo. Además, reflexiona sobre la importancia de reutilizar una botella plástica para darle un nuevo uso y contribuir al cuidado del medio ambiente. Posteriormente, los niños realizan un recorrido por la exposición para observar y valorar las creaciones de sus compañeros. Como cierre, la docente reconoce el esfuerzo, la creatividad y la participación de cada	"El bingo ecológico" La docente entrega a cada niño un cartón con imágenes de: • botella, • árbol, • flor, • semilla, • tierra, • agua, • sol, • hojas. Va mostrando tarjetas y describiendo cada elemento. Los niños identifican la imagen correspondiente y la cubren con una tapa plástica reciclada. Al completar su cartón, expresan qué aprendieron durante la

Powered by CamScanner

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT 899999239-2

BIENESTAR FAMILIAR

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

BIENESTAR FAMILIAR

	Se diligencia el RAM de asistencia. Para iniciar la oración, cantamos: **"juntamos las manitos cerramos los ojitos a Dios en reverencia que vamos a orar "** https://www.tiktok.com/@yeltsinruthhuaman/video/7251468378529860869?is_from_webapp=1&sender_device=pc Luego se realiza la oración: **"Ángel de mi guarda, mi dulce compañía..."** Conversatorio sobre el clima del día (soleado, nublado, lluvioso). Posteriormente, espacio de juego libre. Lavado de manos y servicio de refrigerio reforzado.	uno entregándoles una medalla elaborada con cartón reciclado con el mensaje: **"Soy un pequeño protector del planeta"**, fortaleciendo el sentido de pertenencia y el compromiso con el cuidado de la naturaleza. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	semana sobre el reciclaje, la reutilización y el cuidado de las plantas. Después de terminar la actividad se hace la entrega del refrigerio a los niños y niñas para finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa. *Entregamos los niños a sus respectivos padres escribiendo en el libro de novedades de como los entregamos a casa.*
VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Participaron activamente en la exposición, mostrando sus materas y regaderas elaboradas con material reutilizable. Cada uno compartió, de acuerdo con sus posibilidades, lo aprendido sobre el proceso de las plantas y contribuyendo al cuidado del medio ambiente y compromiso al cuidar y valorar el trabajo.		

Powered by CamScanner

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT 899999239-2

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "CONSTRUIMOS LA CASITA DE NUESTROS SUEÑOS"

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Favorecer la creatividad, la imaginación, el trabajo cooperativo y el cuidado del medio ambiente mediante la reutilización de cajas de cartón para la construcción de una casita, fortaleciendo la motricidad fina, la comunicación y la resolución de problemas a través del juego y la exploración.

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: ZULIENTH ELID IQUINAS MEDINA

FECHA DE LA EXPERIENCA PEDAGOGICA: MARTES 18 DE AGOSTO **NOMBRE DEL HCB: CARITAS SONRIENTES**

MATERIAL A UTILIZAR (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (mañana)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (tarde)
Para el desarrollo de la actividad es necesario contar con los siguientes recursos: • Cajas de cartón de diferentes tamaños. • Papel de colores. • Cartulina. • Pegante. • Cinta de enmascarar.	*Canción de saludo:* nos saludamos con las manos, nos saludamos con los pies, nos saludamos dando vueltas y saltando un, dos y tres. (acompañada de palmas rítmicas). https://www.tiktok.com/@mundoinfantil_miss.ara/video/7629860390947605768?is_from_webapp=1&sender_device=pc Seguidamente se diligencia el formato de novedades según condiciones de ingreso del niño. Se pasa lista con la canción infantil: **"es hora es hora de la asistencia…**	**Actividad** La docente reúne a los niños en un espacio amplio del salón y presenta varias cajas de cartón de diferentes tamaños, invitándolos a observarlas, tocarlas y comentar qué creen que podría construirse con ellas. Escucha atentamente sus ideas y motiva la conversación con preguntas como: **¿Quién ha jugado dentro de una caja? ¿Cómo sería la casa de sus sueños? ¿Qué espacios tendría?** Después de escuchar las respuestas, les explica que ese día reutilizarán las cajas para construir una gran casita, demostrando que un material que muchas personas consideran basura puede convertirse en un hermoso lugar para jugar.	**"Jugamos a vivir en nuestra casita ecológica"** La docente organiza un juego simbólico dentro de la casita construida durante la mañana. Antes de iniciar, conversa con los niños sobre las acciones que realizan las familias en casa y la importancia de colaborar en el cuidado del hogar y del planeta. Luego asigna diferentes roles como cocinar, barrer, sembrar una planta, reciclar, ordenar juguetes o cuidar una mascota imaginaria. Cada niño representa

Powered by CamScanner

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT 899999239-2

BIENESTAR FAMILIAR

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

BIENESTAR FAMILIAR

• Tijeras (uso exclusivo del adulto). • Tapas plásticas. • Rollos de papel higiénico. • Marcadores. • Temperas. • Pinceles. • Retazos de tela. • Lana. • Hojas secas. • Piedras pequeñas. • Música infantil.	https://www.tiktok.com/@danuskry/video/7576140805547543829?is_from_webapp=1&sender_device=pc Se diligencia el RAM de asistencia. Para iniciar la oración, cantamos: **"juntamos las manitos cerramos los ojitos a Dios en reverencia que vamos a orar "** https://www.tiktok.com/@yeltsinruthhuaman/video/7251468378529860869?is_from_webapp=1&sender_device=pc Luego se realiza la oración: **"Ángel de mi guarda, mi dulce compañía..."** Conversatorio sobre el clima del día (soleado, nublado, lluvioso). Posteriormente, espacio de juego libre. Lavado de manos y servicio de refrigerio reforzado.	Entre todos seleccionan las cajas más grandes para formar las paredes y el techo, mientras la docente las une con cinta. Posteriormente, los niños decoran la casita pegando papel de colores para formar ventanas, puertas, flores y caminos; utilizan tapas plásticas como adornos y retazos de tela para hacer cortinas. Durante toda la experiencia la docente acompaña el proceso resaltando el trabajo en equipo, invitando a compartir materiales, respetar las ideas de los compañeros y expresar cómo desean que sea su construcción. Una vez terminada, todos ingresan a la casita para jugar libremente, conversar y observar cómo un material reutilizado puede transformarse en un espacio lleno de imaginación y creatividad. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	su personaje utilizando elementos elaborados con material reciclado, mientras la docente orienta el juego proponiendo pequeñas situaciones para resolver en grupo, como recoger papeles del piso, apagar una luz imaginaria para ahorrar energía o separar correctamente los residuos. Después de terminar la actividad se hace la entrega del refrigerio a los niños y niñas para finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa. *Entregamos los niños a sus respectivos padres escribiendo en el libro de novedades de como los entregamos a casa.*

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Todos muy entusiastas participaron en la elaboración de una casita de cartón, pintándola, decorándola y organizándola según sus gustos. A través de una serie de preguntas sencillas, expresaron ideas de que se puede crear con cartón, transformándolos en espacios acogedores para su desarrollo.

Powered by CamScanner

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT 899999239-2

BIENESTAR FAMILIAR

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

BIENESTAR FAMILIAR

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "CREAMOS DIVERTIDOS ANIMALES CON MATERIAL RECICLADO"

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Estimular la creatividad, la motricidad fina y el respeto por los animales mediante la elaboración de figuras utilizando cajas de cartón, tubos de papel higiénico, tapas plásticas y papel de colores, promoviendo la reutilización de materiales y el cuidado del medio ambiente.

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: ZULIENTH ELID IQUINAS MEDINA

FECHA DE LA EXPERIENCA PEDAGOGICA: MIERCOLES 19 DE AGOSTO **NOMBRE DEL HCB: CARITAS SONRIENTES**

MATERIAL A UTILIZAR (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (mañana)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (tarde)
Pará el desarrollo de la actividad es necesario contar con los siguientes recursos: • Cajas de cartón pequeñas. • Tubos de papel higiénico. • Tapas plásticas. • Papel de colores. • Cartulina.	*Canción de saludo:* nos saludamos con las manos, nos saludamos con los pies, nos saludamos dando vueltas y saltando un, dos y tres. (acompañada de palmas rítmicas). https://www.tiktok.com/@mundoinfantil_miss.ara/video/7629860390947605768?is_from_webapp=1&sender_device=pc Seguidamente se diligencia el formato de novedades según condiciones de ingreso del niño. Se pasa lista con la canción infantil: **"es hora es hora de la asistencia…** https://www.tiktok.com/@danuskry/video/7576140805547543829?is_from_webapp=1&sender_device=pc Se diligencia el RAM de asistencia.	La docente inicia mostrando varias imágenes de animales como perros, gatos, conejos, tortugas, mariposas y búhos, invitando a los niños a nombrarlos, imitar sus sonidos y comentar cuáles conocen o han visto en su entorno. Luego presenta una caja de cartón y un tubo de papel higiénico, preguntando si creen que esos materiales podrían convertirse en un animal. Después de escuchar sus ideas, les enseña algunos modelos sencillos elaborados previamente y explica que cada niño construirá el animal que más	**"El desfile de los animales reciclados"** La docente organiza un pequeño circuito dentro del salón o en el patio, donde cada niño desfila con el animal que elaboró durante la mañana. Mientras suena música infantil, los participantes caminan imitando la forma de desplazarse de su animal: saltan como conejos, vuelan como mariposas, caminan lentamente como tortugas o se mueven como gatos. Después del desfile, se realiza un juego de adivinanzas en el que un niño representa con movimientos el

Powered by CamScanner

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT 899999239-2

BIENESTAR FAMILIAR

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

BIENESTAR FAMILIAR

• Pegante. • Tijeras (uso exclusivo del adulto). • Marcadores • Temperas. • Pinceles. • Lana. • Ojos móviles (opcional). • Retazos de foamy o cartón. • Música infantil.	Para iniciar la oración, cantamos: **"juntamos las manitos cerramos los ojitos a Dios en reverencia que vamos a orar "** https://www.tiktok.com/@yeltsinruthhuaman/video/7251468378529860869?is_from_webapp=1&sender_device=pc Luego se realiza la oración: **"Ángel de mi guarda, mi dulce compañía..."** Conversatorio sobre el clima del día (soleado, nublado, lluvioso). Posteriormente, espacio de juego libre. Lavado de manos y servicio de refrigerio reforzado.	le guste utilizando únicamente materiales reciclados. La docente distribuye las cajas, tubos, tapas y papel de colores, acompañando a cada niño mientras decide cómo armar su creación. Algunos usarán las tapas como patas, otros emplearán el papel para formar alas, orejas o colas, mientras los tubos servirán como cuello o cuerpo. Durante toda la experiencia fomenta el trabajo autónomo, el intercambio de materiales y el respeto por las producciones de los compañeros. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	animal construido y sus compañeros intentan descubrir cuál es. Finalmente, todos ubican sus creaciones en un espacio especial del salón denominado **"El bosque de los pequeños guardianes del planeta"**, donde permanecerán expuestas para ser observadas durante las siguientes semanas, fortaleciendo el sentido de pertenencia y valorando el trabajo realizado. Después de terminar la actividad se hace la entrega del refrigerio a los niños y niñas para finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa. *Entregamos los niños a sus respectivos padres escribiendo en el libro de novedades de como los entregamos a casa.*

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Esta experiencia fue significativa y divertida, ya que entre todos reconocieron diferentes animales, sonidos y clasificación. Con entusiasmo elaboraron animales con cartones de huevo, explorando colores, pinturas y creatividad, despertando el interés, imaginación y participación fortaleciendo la motricidad fina y reciclaje.

Powered by CamScanner

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT 899999239-2

BIENESTAR FAMILIAR

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

BIENESTAR FAMILIAR

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "LOS COLORES QUE NOS REGALA LA NATURALEZA"

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Promover la creatividad, la experimentación y la expresión artística mediante la exploración de pigmentos naturales y elementos del entorno, fortaleciendo la motricidad fina, la imaginación, la sensibilidad estética y el cuidado por la naturaleza.

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: ZULIENTH ELID IQUINAS MEDINA

FECHA DE LA EXPERIENCA PEDAGOGICA: JUEVES 20 DE AGOSTO **NOMBRE DEL HCB: CARITAS SONRIENTES**

MATERIAL A UTILIZAR (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (mañana)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (tarde)
Para el desarrollo de la actividad es necesario contar con los siguientes recursos: ☐ Café preparado y frío. ☐ Cúrcuma disuelta en agua. ☐ Achiote preparado. ☐ Jugo de remolacha. ☐ Jugo de espinaca. ☐ Platos o recipientes pequeños. ☐ Pinceles.	*Canción de saludo:* nos saludamos con las manos, nos saludamos con los pies, nos saludamos dando vueltas y saltando un, dos y tres. (acompañada de palmas rítmicas). https://www.tiktok.com/@mundoinfantil_miss.ara/video/7629860390947605768?is_from_webapp=1&sender_device=pc Seguidamente se diligencia el formato de novedades según condiciones de ingreso del niño. Se pasa lista con la canción infantil: **"es hora es hora de la asistencia…** https://www.tiktok.com/@danuskry/video/7576140805547543829?is_from_webapp=1&sender_device=pc	La docente organiza un espacio tranquilo y atractivo colocando sobre una mesa los diferentes recipientes con pigmentos naturales y los materiales recolectados previamente. Invita a los niños a observar los colores, oler cada preparación y tocar con cuidado las hojas, flores, semillas y ramitas, preguntándoles qué creen que sucederá si pintan con esos elementos. Cada niño explora libremente los materiales, utilizando pinceles, esponjas, hisopos o directamente las hojas y flores como sellos para estampar sobre el papel. La docente acompaña el proceso	**Estrategia: Nichos** La docente organiza una pequeña **Galería de Arte Natural** dentro del salón o en un espacio al aire libre, colocando una cuerda o cabuya donde se exhiben las pinturas realizadas por los niños durante la mañana. El espacio se decora con hojas, flores, ramas y otros elementos naturales para crear un ambiente acogedor. Luego invita a los niños a recorrer la galería como si estuvieran visitando un museo, observando con atención cada obra y expresando qué colores, formas

Powered by CamScanner

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT 899999239-2

BIENESTAR FAMILIAR

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

BIENESTAR FAMILIAR

☑ Esponjas. ☑ Hisopos. ☑ Hojas blancas o cartulina. ☑ Delantales o camisetas viejas para proteger la ropa. ☑ Toallas o paños para limpiar las manos..	Se diligencia el RAM de asistencia. Para iniciar la oración, cantamos: **"juntamos las manitos cerramos los ojitos a Dios en reverencia que vamos a orar "** https://www.tiktok.com/@yeltsinruthhuaman/video/7251468378529860869?is_from_webapp=1&sender_device=pc Luego se realiza la oración: **"Ángel de mi guarda, mi dulce compañía..."** Conversatorio sobre el clima del día (soleado, nublado, lluvioso). Posteriormente, espacio de juego libre. Lavado de manos y servicio de refrigerio reforzado.	realizando preguntas como: **¿Qué color dejó la remolacha? ¿Cuál pintura es más clara o más oscura? ¿Qué textura tiene la hoja? ¿Qué figura dejó la flor al estamparla?**, favoreciendo la observación y el lenguaje. Posteriormente, los niños combinan los pigmentos naturales para descubrir nuevos tonos y decoran su creación incorporando pequeñas hojas, semillas o pétalos secos, siempre respetando su imaginación y creatividad. Al finalizar, cada participante comparte su obra con el grupo, explica qué materiales utilize. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	o elementos llaman más su atención. Posteriormente, cada niño se ubica junto a su pintura y, con el acompañamiento de la docente, comparte con sus compañeros qué materiales naturales utilizó, cómo logró los colores y qué representa su creación. Después de terminar la actividad se hace la entrega del refrigerio a los niños y niñas para finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa. *Entregamos los niños a sus respectivos padres escribiendo en el libro de novedades de como los entregamos a casa.*

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Como al realizar animalitos, se dialogó sobre su hábitat, decidimos realizar un estand organizado del mar (agua), para ir poniendo animales acuáticos. Se desarrolló la motricidad fina al pintar, pegar y decorar cajas de cartón y material reciclable.

Powered by CamScanner

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT 899999239-2

BIENESTAR FAMILIAR

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

BIENESTAR FAMILIAR

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "DECORAMOS NUESTRO RINCÓN ECOLÓGICO"

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Fortalecer la creatividad, la motricidad fina y el sentido de pertenencia mediante la decoración del espacio donde se realizará la exposición de los trabajos, utilizando materiales reciclados y elementos naturales.

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: ZULIENTH ELID IQUINAS MEDINA

FECHA DE LA EXPERIENCA PEDAGOGICA: VIERNES 21 DE AGOSTO **NOMBRE DEL HCB: CARITAS SONRIENTES**

MATERIAL A UTILIZAR (recursos)	**BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)**	**DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (mañana)**	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (tarde)
Para el desarrollo de la actividad es necesario contar con los siguientes recursos: • Todos los trabajos elaborados. • Papel de colores. • Cajas de cartón. • Botellas decoradas. • Hojas secas. • Flores. • Ramas.	*Canción de saludo:* nos saludamos con las manos, nos saludamos con los pies, nos saludamos dando vueltas y saltando un, dos y tres. (acompañada de palmas rítmicas). https://www.tiktok.com/@mundoinfantil_miss.ara/video/7629860390947605768?is_from_webapp=1&sender_device=pc Seguidamente se diligencia el formato de novedades según condiciones de ingreso del niño. Se pasa lista con la canción infantil: **"es hora es hora de la asistencia…** https://www.tiktok.com/@danuskry/video/7576140805547543829?is_from	**Cancion de la Actividad:** La docente invita a los niños a observar el salón y les explica que durante esa semana se convertirán en los organizadores de una gran exposición ecológica. Juntos recorren el espacio para decidir dónde ubicarán las casitas, los animales, las materas y las pinturas elaboradas en las semanas anteriores. Posteriormente entrega papel de colores, hojas secas, flores, ramas y diferentes materiales reciclados para que decoren carteles, guirnaldas y letreros	"Circuito ecológico de movimiento" La docente organiza un circuito motor utilizando cajas de cartón, botellas plásticas y cintas. Los niños deben caminar por un camino elaborado con cartón, saltar dentro de aros hechos con cuerda, pasar por un túnel construido con cajas grandes y transportar una tapa plástica hasta un recipiente sin dejarla caer. Cada estación representa una acción para cuidar el planeta, como recoger residuos, sembrar una planta o ahorrar agua. Durante el recorrido se fortalecen el equilibrio, la coordinación, la orientación espacial y el trabajo en equipo. Después de terminar la actividad se hace la entrega del refrigerio a los niños y niñas

Powered by CamScanner

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT 899999239-2

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

• Lana. • Cinta. • Pegante. • Carteles. • Marcadores.	webapp=1&sender_device=pc Se diligencia el RAM de asistencia. Para iniciar la oración, cantamos: **"juntamos las manitos cerramos los ojitos a Dios en reverencia que vamos a orar "** https://www.tiktok.com/@yeltsinruthhuaman/video/7251468378529860869?is_from_webapp=1&sender_device=pc Luego se realiza la oración: **"Ángel de mi guarda, mi dulce compañía..."** Conversatorio sobre el clima del día (soleado, nublado, lluvioso). Posteriormente, espacio de juego libre. Lavado de manos y servicio de refrigerio reforzado.	que indiquen el nombre de cada rincón. Mientras trabajan, la docente conversa con los niños sobre la importancia de cuidar los espacios compartidos, valorar el esfuerzo realizado y preparar un lugar agradable para recibir a las familias. Finalmente todos ayudan a ubicar cuidadosamente cada creación, fortaleciendo la organización, el trabajo cooperativo y la responsabilidad. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	para finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa. *Entregamos los niños a sus respectivos padres escribiendo en el libro de novedades de como los entregamos a casa.*

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Mediante manipulación de elementos y decoración desarrollaron la motricidad fina con el agarre, selección y pinturas. Reforzaron la motricidad gruesa a través del circuito ecológico de obstáculos, carreras, y diversión mientras exploran.

Powered by CamScanner

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT 899999239-2

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "NOS TRATAMOS CON AMOR" (DÍA DEL BUEN TRATO)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Promover el respeto, la empatía, la solidaridad y la sana convivencia mediante actividades lúdicas que fortalezcan las relaciones afectivas entre los niños.

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: ZULIENTH ELID IQUINAS MEDINA

FECHA DE LA EXPERIENCA PEDAGOGICA: LUNES 24 DE AGOSTO **NOMBRE DEL HCB: CARITAS SONRIENTES**

MATERIAL A UTILIZAR (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (mañana)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (tarde)
Para el desarrollo de la actividad es necesario contar con los siguientes recursos: - Corazones de cartulina. - Espejo. - Pelota. - Papel de colores. - Pegante. - Cinta. - Música infantil.	*Canción de saludo:* nos saludamos con las manos, nos saludamos con los pies, nos saludamos dando vueltas y saltando un, dos y tres. (acompañada de palmas rítmicas). https://www.tiktok.com/@mundoinfantil_miss.ara/video/7629860390947605768?is_from_webapp=1&sender_device=pc Seguidamente se diligencia el formato de novedades según condiciones de ingreso del niño. Se pasa lista con la canción infantil: **"es hora es hora de la asistencia...** https://www.tiktok.com/@danuskry/vi	La docente reúne a los niños en un círculo y les presenta un gran corazón elaborado en cartulina, explicando que ese día hablarán sobre las acciones que hacen sentir felices a los demás. Invita a cada niño a mirarse en un espejo y expresar una cualidad positiva sobre sí mismo. Luego propone un juego con una pelota: quien la recibe debe decir una palabra amable o un gesto de cariño que pueda ofrecer a	**"La búsqueda del tesoro de la amistad"** La docente esconde en diferentes lugares del salón corazones de colores con imágenes de acciones positivas como abrazar, ayudar, compartir, escuchar y respetar. Los niños recorren el espacio buscándolos y, cada vez que encuentran uno, representan mediante dramatizaciones la acción que aparece en la tarjeta. La actividad fortalece la motricidad gruesa, la exploración del espacio y las habilidades sociales de manera divertida. Después de terminar la actividad se hace la entrega del refrigerio a los niños y niñas

Powered by CamScanner

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT 899999239-2

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

	webapp=1&sender_device=pc Se diligencia el RAM de asistencia. Para iniciar la oración, cantamos: **"juntamos las manitos cerramos los ojitos a Dios en reverencia que vamos a orar "** https://www.tiktok.com/@yeltsinruthhuaman/video/7251468378529860869?is_from_webapp=1&sender_device=pc Luego se realiza la oración: **"Ángel de mi guarda, mi dulce compañía..."** Conversatorio sobre el clima del día (soleado, nublado, lluvioso). Posteriormente, espacio de juego libre.	un compañero, como un abrazo, una sonrisa, compartir un juguete o ayudar cuando alguien lo necesite. Posteriormente elaboran entre todos el **Árbol del Buen Trato**, pegando corazones de papel donde la docente escribe las palabras y acciones mencionadas por los niños. Al finalizar reflexionan sobre cómo el buen trato también ayuda a cuidar el ambiente del salón y hace sentir bien a todas las personas. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	para finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa. *Entregamos los niños a sus respectivos padres escribiendo en el libro de novedades de como los entregamos a casa.* 
VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Fue una experiencia significativa y agradable, donde todos participaron en la creación del árbol de colores, colocando ramas y estampillas con palabras y mensajes de amabilidad hacia sus compañeros. Se fortalecieron valores como el respeto, la empatía, la solidaridad y la sana convivencia. Se expresaron cualidades positivas y gestos de cariño por medio de abrazos.		

Powered by CamScanner

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT 899999239-2

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "GUIRNALDAS ECOLÓGICAS QUE LLENAN DE COLOR NUESTRO CARNAVAL"

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Fortalecer la creatividad, la motricidad fina, la coordinación óculo-manual y el trabajo colaborativo mediante la elaboración de guirnaldas decorativas utilizando papel de revistas, periódicos, papel reciclado y otros materiales reutilizables, promoviendo el cuidado del medio ambiente y el aprovechamiento de los recursos disponibles.

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: ZULIENTH ELID IQUINAS MEDINA

FECHA DE LA EXPERIENCA PEDAGOGICA: MARTES 25 DE AGOSTO **NOMBRE DEL HCB: CARITAS SONRIENTES**

MATERIAL A UTILIZAR (recursos)	**BIENVENIDA** describa (la actividad de inicio)	**DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA** (mañana)	**DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA** (tarde)
Para el desarrollo de la actividad es necesario contar con los siguientes recursos: - Revistas viejas. - Periódicos. - Papel reciclado. - Papel de colores reutilizado. - Cartón de cajas. - Lana o cabuya. - Pegante. - Tijeras de punta roma (uso supervisado).	*Canción de saludo:* nos saludamos con las manos, nos saludamos con los pies, nos saludamos dando vueltas y saltando un, dos y tres. (acompañada de palmas rítmicas). https://www.tiktok.com/@mundoinfantil_miss.ara/video/7629860390947605768?is_from_webapp=1&sender_device=pc Seguidamente se diligencia el formato de novedades según condiciones de ingreso del niño. Se pasa lista con la canción infantil: **"es hora es hora de la asistencia…** https://www.tiktok.com/@danuskry/video/7576140805547543829?is_from	La docente reúne a los niños y les cuenta que falta muy poco para celebrar el gran **Carnaval "Pequeños Guardianes del Planeta"**, por lo que entre todos se convertirán en decoradores del salón utilizando únicamente materiales reciclados. Sobre una mesa organiza revistas, periódicos, hojas de colores reutilizadas, retazos de cartón y otros elementos, invitando a los niños a explorarlos libremente, observando sus colores, texturas e imágenes. Después les propone buscar en las revistas fotografías de árboles, flores, animales, el sol, el agua o cualquier	**"Decoremos nuestro salón para el carnaval"** La docente invita a los niños a recorrer el salón observando los diferentes espacios donde podrán ubicar las guirnaldas elaboradas durante la mañana. En pequeños grupos, y con el acompañamiento permanente de la docente, los niños ayudan a colgar las decoraciones en paredes, ventanas y rincones de exposición, identificando los lugares donde lucen mejor. Mientras decoran, juegan a buscar colores, formas y figuras presentes en las guirnaldas, fortaleciendo la observación y la orientación espacial. Al finalizar, todos

Powered by CamScanner

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT 899999239-2

FORMATO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

☒ Perforadora. ☒ Marcadores. ☒ Retazos de tela. ☒ Tapas plásticas. ☒ Hojas secas y flores caídas. ☒ Cinta de enmascarar.	webapp=1&sender_device=pc Se diligencia el RAM de asistencia. Para iniciar la oración, cantamos: **"juntamos las manitos cerramos los ojitos a Dios en reverencia que vamos a orar "** https://www.tiktok.com/@yeltsinruthhuaman/video/7251468378529860869?is_from_webapp=1&sender_device=pc Luego se realiza la oración: **"Ángel de mi guarda, mi dulce compañía..."** Conversatorio sobre el clima del día (soleado, nublado, lluvioso). Posteriormente, espacio de juego libre. Lavado de manos y servicio de refrigerio reforzado.Lavado de manos y servicio de refrigerio reforzado.	elemento relacionado con la naturaleza. Con ayuda de la docente recortan las imágenes y las pegan sobre figuras de triángulos, círculos y hojas elaboradas en cartón reciclado. Cada niño decora sus figuras con dibujos, tapas pequeñas, hojas secas o flores prensadas. Cuando todas las piezas están listas, perforan cada una y las unen con lana para formar largas guirnaldas que posteriormente decorarán el salón. Durante la actividad la docente motiva el trabajo en equipo, resaltando que reutilizar papel evita el desperdicio y ayuda a proteger los árboles. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	recorren el salón admirando el cambio realizado y expresan cómo se sienten al ver un espacio decorado con materiales que antes iban a ser desechados. Después de terminar la actividad se hace la entrega del refrigerio a los niños y niñas para finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa. *Entregamos los niños a sus respectivos padres escribiendo en el libro de novedades de como los entregamos a casa.* 

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Disfrutaron con entusiasmo esta actividad de elaboración de guirnaldas y decoración de un aro ecológico como marco para fotos graciosas, cada uno personalizó su decoración fortaleciendo su imaginación, creatividad y conciencia sobre el cuidado del medio ambiente.

Powered by CamScanner

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT 899999239-2

FORMATO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "MÁSCARAS ECOLÓGICAS PARA NUESTRO CARNAVAL DEL PLANETA"

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Estimular la imaginación, la expresión artística, la motricidad fina y el reconocimiento de los animales y la naturaleza mediante la elaboración de máscaras con materiales reciclados, fortaleciendo la conciencia ambiental y el trabajo cooperativo.

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: ZULIENTH ELID IQUINAS MEDINA

FECHA DE LA EXPERIENCA PEDAGOGICA: MIERCOLES 26 DE AGOSTO **NOMBRE DEL HCB: CARITAS SONRIENTES**

MATERIAL A UTILIZAR (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (mañana)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (tarde)
Para el desarrollo de la actividad es necesario contar con los siguientes recursos: ☐ Cartón reciclado. ☐ Papel de revistas. ☐ Papel periódico. ☐ Papel de colores reutilizado. ☐ Cajas de cartón. ☐ Pegante. ☐ Lana. ☐ Palitos de paleta. ☐ Hojas secas.	*Canción de saludo:* nos saludamos con las manos, nos saludamos con los pies, nos saludamos dando vueltas y saltando un, dos y tres. (acompañada de palmas rítmicas). https://www.tiktok.com/@mundoinfantil_miss.ara/video/7629860390947605768?is_from_webapp=1&sender_device=pc Seguidamente se diligencia el formato de novedades según condiciones de ingreso del niño. Se pasa lista con la canción infantil: **"es hora es hora de la asistencia…** https://www.tiktok.com/@danuskry/video/7576140805547543829?is_from	La docente presenta diferentes imágenes de animales, árboles, mariposas, flores y otros elementos de la naturaleza, invitando a los niños a conversar sobre cuáles les gustaría representar durante el carnaval. Luego les muestra cómo una simple caja de cartón puede convertirse en una divertida máscara. Cada niño elige el diseño que desea elaborar y recibe una base de cartón previamente recortada por la docente. Posteriormente exploran revistas y periódicos para encontrar imágenes,	**"Desfile y comparsa ecológica"** Con las máscaras terminadas, la docente organiza una pequeña comparsa dentro del patio o salón. Al ritmo de música infantil, los niños desfilan representando el personaje que elaboraron, imitando los movimientos de animales, árboles que se mecen con el viento, flores que se abren al sol o mariposas que vuelan por el jardín. Durante el recorrido realizan pequeñas estaciones donde saludan a sus compañeros, muestran sus máscaras y participan en juegos de movimiento como caminar en diferentes direcciones, saltar entre huellas de cartón o seguir un camino elaborado con papel reciclado. La actividad culmina con una gran fotografía

Powered by CamScanner

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT 899999239-2

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

☑ Flores prensadas. ☑ Tapas plásticas. ☑ Pintura. ☑ Marcadores. ☑ Tijeras (uso del adulto). ☑ Bandas elásticas.	webapp=1&sender_device=pc Se diligencia el RAM de asistencia. Para iniciar la oración, cantamos: **"juntamos las manitos cerramos los ojitos a Dios en reverencia que vamos a orar "** https://www.tiktok.com/@yeltsinruthhuaman/video/7251468378529860869?is_from_webapp=1&sender_device=pc Luego se realiza la oración: **"Ángel de mi guarda, mi dulce compañía..."** Conversatorio sobre el clima del día (soleado, nublado, lluvioso). Posteriormente, espacio de juego libre. Lavado de manos y servicio de refrigerio reforzado.Lavado de manos y servicio de refrigerio reforzado.	colores y texturas que puedan incorporar en su creación; algunos rasgan papel para formar plumas, otros elaboran hojas o pétalos y otros utilizan tapas plásticas como detalles decorativos. Mientras trabajan, la docente conversa sobre la importancia de reutilizar los materiales antes de desecharlos y acompaña a los niños en cada paso, respetando sus ideas y fortaleciendo su autonomía. Al finalizar, cada participante presenta su máscara y explica qué representa y por qué eligió ese elemento de la naturaleza. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	grupal frente a la decoración preparada para el carnaval, fortaleciendo la expresión corporal, la creatividad, la seguridad y la alegría de compartir el trabajo realizado. Después de terminar la actividad se hace la entrega del refrigerio a los niños y niñas para finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa. *Entregamos los niños a sus respectivos padres escribiendo en el libro de novedades de como los entregamos a casa.* 

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Todos participaron con alegría y creatividad en la elaboración de sus máscaras para el carnaval. Con esta experiencia se fortaleció su imaginación y expresión artística, promoviendo además el valor de reutilizar y cuidar el planeta.

Powered by CamScanner

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT 899999239-2

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "PREPARAMOS EL CARNAVAL ECOLÓGICO"

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Favorecer la creatividad, la participación y el trabajo colaborativo mediante la elaboración de accesorios y elementos decorativos para el carnaval de cierre de la estrategia.

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: ZULIENTH ELID IQUINAS MEDINA

FECHA DE LA EXPERIENCA PEDAGOGICA: JUEVES 27 DE AGOSTO **NOMBRE DEL HCB: CARITAS SONRIENTES**

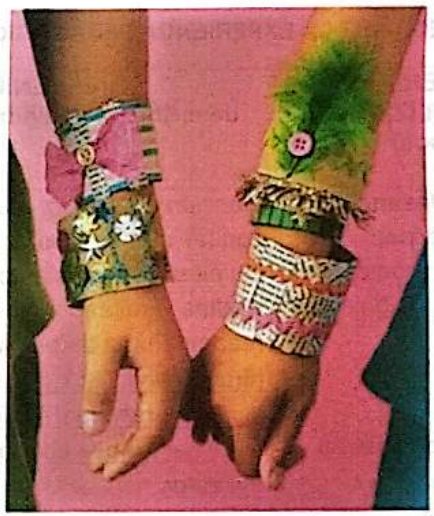
MATERIAL A UTILIZAR (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (mañana)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (tarde)
Para el desarrollo de la actividad es necesario contar con los siguientes recursos: ● □ Cartón. □ Papel de colores. □ Pintura. □ Botellas. □ Tapas. □ Pegante. □ Lana. □ Cintas. □ Hojas secas. □ Flores. □ Tijeras (uso del	*Canción de saludo:* nos saludamos con las manos, nos saludamos con los pies, nos saludamos dando vueltas y saltando un, dos y tres. (acompañada de palmas rítmicas). https://www.tiktok.com/@mundoinfantil_miss.ara/video/7629860390947605768?is_from_webapp=1&sender_device=pc Seguidamente se diligencia el formato de novedades según condiciones de ingreso del niño. Se pasa lista con la canción infantil: **"es hora es hora de la asistencia…** https://www.tiktok.com/@danuskry/video/7576140805547543829?is_from	La docente invita a los niños a preparar el gran carnaval ecológico elaborando coronas, collares, pulseras, medallas y pequeños accesorios utilizando materiales reciclados. Los niños decoran sus creaciones con papel de colores, tapas plásticas, hojas secas y flores, mientras conversan sobre todo lo aprendido durante el proyecto. Posteriormente decoran el salón con guirnaldas, carteles y móviles elaborados con	**"Desfile de los pequeños guardianes"** Los niños realizan un ensayo del recorrido que harán durante el carnaval, caminando al ritmo de música infantil mientras portan sus accesorios elaborados en la mañana. Durante el recorrido muestran sus trabajos, saludan a sus compañeros y practican cómo presentarán sus creaciones, fortaleciendo la expresión corporal, el equilibrio y la seguridad al hablar frente a otros. Después de terminar la actividad se hace la entrega del refrigerio a los niños y niñas para finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa.

Powered by CamScanner

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT 899999239-2

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

adulto).	webapp=1&sender device=pc Se diligencia el RAM de asistencia. Para iniciar la oración, cantamos: **"juntamos las manitos cerramos los ojitos a Dios en reverencia que vamos a orar "** https://www.tiktok.com/@yeltsinruthhuaman/video/7251468378529860869?is from webapp=1&sender device=pc Luego se realiza la oración: **"Ángel de mi guarda, mi dulce compañía..."** Conversatorio sobre el clima del día (soleado, nublado, lluvioso). Posteriormente, espacio de juego libre. Lavado de manos y servicio de refrigerio reforzado.Lavado de manos y servicio de refrigerio reforzado.	botellas y cartón, dejando listo el espacio para recibir a las familias. La actividad fortalece la creatividad, la motricidad fina y el trabajo en equipo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	*Entregamos los niños a sus respectivos padres escribiendo en el libro de novedades de como los entregamos a casa.* 

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA	Estas actividades fueron muy significativas y divertidas para los niños y niñas, quienes participaron con entusiasmo en la elaboración de collares, pulseras y pequeños accesorios utilizando materiales reciclables como tapas, cartón y hojas. Se fortaleció su motricidad fina, e imaginación.

Powered by CamScanner

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT 899999239-2

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "GRAN CARNAVAL 'PEQUEÑOS GUARDIANES DEL PLANETA'"

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Celebrar los aprendizajes alcanzados durante el proyecto pedagógico, fortaleciendo la autoestima, la participación, la expresión artística y el compromiso con el cuidado del medio ambiente mediante un carnaval ecológico con participación de las familias.

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: ZULIENTH ELID IQUINAS MEDINA

FECHA DE LA EXPERIENCA PEDAGOGICA: VIERNES 28 DE AGOSTO **NOMBRE DEL HCB: CARITAS SONRIENTES**

MATERIAL A UTILIZAR (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (mañana)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (tarde)
Para el desarrollo de la actividad es necesario contar con los siguientes recursos: - Todos los trabajos elaborados. - Materas. - Casitas. - Animales reciclados. - Pinturas naturales. - Medallas de cartón. - Música infantil. - Globos biodegradables	*Canción de saludo:* nos saludamos con las manos, nos saludamos con los pies, nos saludamos dando vueltas y saltando un, dos y tres. (acompañada de palmas rítmicas). https://www.tiktok.com/@mundoinfantil_miss.ara/video/7629860390947605768?is_from_webapp=1&sender_device=pc Seguidamente se diligencia el formato de novedades según condiciones de ingreso del niño. Se pasa lista con la canción infantil: **"es hora es hora de la asistencia…** https://www.tiktok.com/@danuskry/vi	La docente recibe a las familias y les da la bienvenida al Gran Carnaval "Pequeños Guardianes del Planeta". Los niños ingresan desfilando con sus coronas y accesorios elaborados con materiales reciclados, mientras portan algunos de los trabajos realizados durante las semanas anteriores. Luego recorren la exposición organizada por rincones, donde presentan con entusiasmo sus casitas, animales, materas y pinturas elaboradas con elementos naturales, explicando	**"Fiesta ecológica y juegos cooperativos"** Como cierre del proyecto, la docente organiza una jornada de juegos tradicionales adaptados con materiales reciclados, como bolos elaborados con botellas plásticas, lanzamiento de tapas a recipientes de cartón, carreras de relevos transportando semillas y bailes infantiles con música ambiental. Finalmente, todos forman un gran círculo y expresan qué fue lo que más disfrutaron durante el proyecto y qué acción realizarán en casa para seguir cuidando el planeta.

Powered by CamScanner

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT 899999239-2

FORMATO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

(opcional). ☑ Carteles. ☑ Escarapelas. ☑ Decoración elaborada por los niños.	deo/7576140805547543829?is_from_webapp=1&sender_device=pc Se diligencia el RAM de asistencia. Para iniciar la oración, cantamos: **"juntamos las manitos cerramos los ojitos a Dios en reverencia que vamos a orar "** https://www.tiktok.com/@yeltsinruthhuaman/video/7251468378529860869?is_from_webapp=1&sender_device=pc Luego se realiza la oración: **"Ángel de mi guarda, mi dulce compañía..."** Conversatorio sobre el clima del día (soleado, nublado, lluvioso). Posteriormente, espacio de juego libre. Lavado de manos y servicio de refrigerio reforzado.Lavado de manos y servicio de refrigerio reforzado.	cómo reutilizaron los materiales y por qué es importante cuidar el planeta. Durante el recorrido, las familias interactúan con los niños, hacen preguntas y reconocen el esfuerzo realizado. Para finalizar, todos cantan una canción sobre el cuidado del medio ambiente y cada niño recibe una medalla elaborada con cartón reciclado con el mensaje "Soy un pequeño guardián del planeta", celebrando su compromiso con la naturaleza y fortaleciendo su autoestima. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	colectivo y el compromiso de continuar siendo Pequeños Guardianes del Planeta. □□ Después de terminar la actividad se hace la entrega del refrigerio a los niños y niñas para finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa. *Entregamos los niños a sus respectivos padres escribiendo en el libro de novedades de como los entregamos a casa.* 

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Este "Gran" Carnaval, más que una fiesta, es un refuerzo y acercamiento hacia los niños y niñas al tema del aprovechamiento de recursos, cuidado del medio ambiente y fortalecimiento de su creatividad reconociéndose como "pequeños guardianes comprometidos con el planeta"

Powered by CamScanner